

Por ti, por mí



Equipo de Detección, Diagnóstico e Intervención en Trastorno del Espectro
Autista

EDDITEA

Departamento de Neuro-Psiquiatría Pediátrica

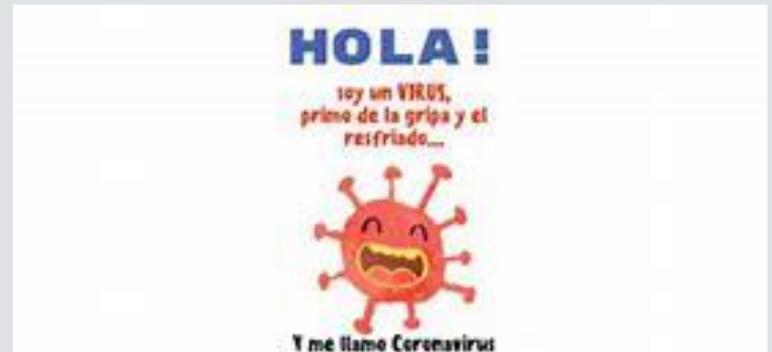
HOSPITAL POLICIAL

Por ti, por mi, es un material de lectura para compartir en familia, realizado por EDDITEA, con el propósito de brindar recomendaciones y sugerencias, sobre el uso de mascarillas en niños y niñas, como medida de prevención adicional.

¡LOS CUENTOS PUEDEN SER UN BUEN COMIENZO!

- **Narrado, leído, o dramatizado, se puede expresar con sencillez, lo que ocurre.**
- **Contesta preguntas sobre lo que los niños y niñas ven en el entorno, ayudándolos a ir comprendiendo y adaptándose a aquello que surge como novedoso.**

“Hola, me llamo coronavirus”. Link de acceso: <https://bit.ly/36GThTt>



¿CÓMO PROTEGERNOS?

USANDO MASCARILLAS



- La mascarilla es otra medida de prevención del contagio del virus, que se suma a las que ya conocemos.

- **DISTANCIAMIENTO FÍSICO**



- **LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN**



- **AISLAMIENTO VOLUNTARIO**

¿QUIÉNES PUEDEN USAR MASCARILLAS?

- **TODAS LAS PERSONAS**



- **NO SE RECOMIENDA EL USO EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE TRES AÑOS**

¿CUÁNDO USAMOS Y A DÓNDE?

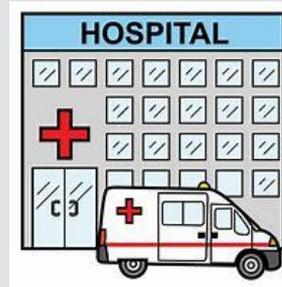
- **CUANDO VIAJAMOS EN TRANSPORTE PÚBLICO**



- **EN LA ESCUELA**



- **EN EL HOSPITAL**



- **En otros sitios, donde no podemos mantener el distanciamiento físico recomendado, 1,5 metros.**

JUGAMOS A QUE SOMOS SUPERHÉROES

- **Existen mascarillas descartables y reutilizables.**
- **Se recomienda de tela. Se pueden confeccionar en casa, usando tela que permita la respiración, que pueda lavársela y que no irrite la piel.**
- **Es recomendable que sean atractivas, coloridas, con dibujos de interés de los niños.**



- **A través del juego, los niños pueden ir ensayando el uso de las mascarillas, momento oportuno para ir aprendiendo a utilizarlas.**

¿CÓMO COLOCARLA?

- **Un adulto ayudará al niño en la colocación y retiro de su mascarilla. Se debe agarrar de las tirillas.**
- **También controlará el adecuado uso.**
- **Si se observa que el niño no puede mantenerse con la mascarilla puesta y la toca sucesivas veces, se recomienda suspender el uso, ya que no se estaría cumpliendo con el fin para el que se recomienda.**



- **DEBE CUBRIR NARIZ Y BOCA**
- **AJUSTE ADECUADO A LA CARA**

- **LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COLOCARSE LA MASCARILLA Y DESPUÉS DE USARLA.**



- **SI ES DESCARTABLE LUEGO DE USAR DESECHARLA**



- **NO TOCAR LA PARTE FRONTAL , AGARRARLA DE LAS CINTAS**



- **NO USAR MASCARILLA, SI SE ESTÁ HACIENDO EDUCACIÓN FÍSICA**



TIEMPOS DE GRANDES DESAFÍOS, TIEMPOS PARA CREAR...

Surge actualmente la iniciativa, del uso de tapabocas inclusivos, a ser usados en oficinas públicas, centros educativos y locales comerciales.

Las mascarillas transparentes, cumplen el propósito de facilitar la comunicación, pudiendo ser extensivo a todas las personas que le resulte beneficioso.



Por ti, por mi

Links

- <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/recomendaciones-para-uso-tapabocas>
- <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/uso-mascarilla-pediatrica>
- <http://www.arasaac.org/>
- <https://bit.ly/36GThTt>

Equipo EDDITEA:

- Dra. Inés Acosta
- Lic. Ps. María Espósito
- Lic. Ps. Vanessa González
- Lic. TO. Romina Sanguinetti Lavaggi
 - Dr. Johann Schoepf

Montevideo, Mayo 2020